

چهارمین سالگرد شهادت افتخارآمیز سردار و سرباز سرفراز اسلام و میهن عزیزمان ایران، **حاج قاسم سلیمانی**، و یار وفادارش ابومهدی المهندس را گرامی می‌داریم. شهید سلیمانی با فداکاری و رشادت‌های خود در مبارزه برای دین و وطن، به‌زیبایی به ما درس مقاومت و ایستادگی در برابر ظلم و ستم آموخت و به برکت خون پاکش، حرکت در مسیر جهاد و مقاومت با انگیزه‌های مضاعف و صدچندان همچنان جریان دارد. یاد و خاطره او همواره در دل ما زنده است.

زمانی که دانش‌آموز بودم، در طول تدریس معلم هر سؤالی که به ذهنم می‌رسید، یادداشت می‌کردم و در زمان مناسب از معلم می‌پرسیدم. زمان معلمی هم یادم هست و تجربه کرده‌ام، کلاس‌هایی که در آن‌ها پرسش و پاسخ بیشتری وجود داشت، تدریس بهتر بود، بازخورد با کیفیت‌تری داده می‌شد و سطح یادگیری دانش‌آموزان بسیار بالا و خارج از انتظار بود.

بچه‌ها! سؤال کردن نقش مهمی در یادگیری دارد. به‌علاوه، سؤال کردن بسیار مورد تأکید آموزش‌های دینی و متخصصان آموزشی است. تا آنجا که پیامبر اسلام، حضرت **محمد مصطفی (ص)** می‌فرمایند: «الْعِلْمُ خَزَائِنٌ وَمَفَاتِيحُهُ السُّؤَالُ فَاسْأَلُوا رَجِمَكُمُ اللَّهُ فَإِنَّهُ تُوجَرُ أَرْبَعَةُ السَّائِلِ وَالْمُتَكَلِّمِ وَالْمُسْتَمِعِ وَالْمَجِيبِ لَهُمْ». علم و دانش خزینه‌ها و گنجینه‌هایی هستند و کلید این گنجینه‌ها سؤال کردن است. بنابراین، در مورد مجهولاتتان سؤال کنید؛ خداوند شما را رحمت کند. زیرا چهار گروه بر اثر پرسش و پاسخ اجر می‌برند: سؤال‌کننده؛ معلم و استادی که پاسخ می‌دهد؛ کسی که در آن جلسه حاضر است و پرسش و پاسخ را می‌شنود؛ و کسی که در جلسه حضور ندارد، اما این کار را دوست دارد [تحف‌العقول، جلد ۱، ص ۴۱].

در ریاضیات سؤال کردن یکی از روش‌های مهم یادگیری است. سؤال کردن کمک می‌کند مفهوم‌ها را بهتر درک کنیم، اشکال‌های خود را پیدا و رفع کنیم، و خلاقیت و قدرت تفکرمان را افزایش دهیم. همچنین به ما کمک می‌کند، با معلم و هم‌کلاسی‌هایمان هم‌فکری و هم‌آموزی داشته باشیم. از طرف دیگر، سؤال کردن به معلمان هم کمک می‌کند تا سطح دانش و نیازهایشان را بشناسند، و در نتیجه آن، تصمیم مناسب‌تری برای شما بگیرد؛ فعالیت‌های آموزشی جدیدی را برای شما طراحی و اجرا کند و میزان یادگیری را ارزشیابی کند. اما چگونه سؤال کردن مهم است. چگونه سؤال کنیم تا در یادگیری، به‌خصوص یادگیری درس ریاضی تأثیر خوبی داشته باشد؟ به نظر من سؤال باید:

- با کیفیت و مناسب باشد؛ • معلم و دانش‌آموزان را به فکر و تحلیل وادار کند؛
- نظرات و استدلال‌های گوناگونی به‌وجود آورد؛ • جواب‌های متعددی داشته باشد؛
- مبتنی بر اطلاعات و دانش قبلی سؤال‌کننده باشد؛ • به واقعیت نزدیک باشد؛
- مرتبط با موضوع تدریس، هدف‌دار و بامفهوم باشد.

توصیه من به شما این است که برای تقویت پرسیدن این کارها را انجام دهید:

- از خودتان هم سؤال کنید! • در گفت‌وگوهایتان، با دوستان، هم‌کلاسی‌ها و معلمان، سعی کنید با طرح جمله‌های پرسشی دائماً از آن‌ها بپرسید و گفت‌وگوهایتان را چالشی کنید. • سؤال‌هایتان را همیشه در زمان مناسب بپرسید و دقت کنید که چه سؤالی را و با چه اهمیتی مطرح می‌کنید. • سؤال‌هایی بپرسید که ایده جدید و گفت‌وگو و بحث را در پی داشته باشند. • سؤال‌هایتان پیش پا افتاده نباشند و بر نکات مهم و اساسی تأکید داشته باشید. • به‌خصوص در ریاضیات، از سؤال‌هایی که پاسخ آن‌ها به تحلیل، و منطق استقراء و استنتاج نیاز دارد استفاده کنید. • از سؤال‌های متنوع استفاده کنید، به طوری که با طرح سؤال‌هایتان کل موضوع تدریس پوشش داده شود. • قبل از سؤال کردن، به سؤال خود و پاسخ احتمالی آن بیشتر فکر کنید. اگر سؤالی است که خود سؤال و یا پاسخ آن بی‌اهمیت است، هرگز سؤال نکنید. • هرگز فراموش نکنید هر سؤال خوب مانند چراغی است که پاسخی تازه را آشکار و روشن می‌سازد. • حسین نامی‌ساعی

کلید گنج دانش